# عبوراز\_ غـرور

## <u> ہمارت های ضروری آبوزگاران</u>



آموزگاران قادرند زندگی دانش آموزان را متحول كنند و دانش آموزاني فرهيخته و محتــرم پــرورش دهنــد. آنهــا نهتنهــا در پیشرفت تحصیلی دانش آمروزان، بلکه در پیشرفت شخصی آنان نیز تأثیر بســزایی دارنــد. بــرای اینکــه آمــوزگاری کارآمد باشید، به مجموعهی متنوعی از مهارتهای حرفهای نیاز دارید. در ایسن مطلب فهرستی از مهارتهای موردنیاز آموزگاران را معرفی می کنیم.

۱ .اشتياقداشتن

اشتياق يك مهارت نيست، اما پيشنياز آمـوزگاري محسـوب ميشـود. وقتـي ِشـور و شـوق داريـد، از تجربههـاي ديگـران برای یادگیری استفاده میکنید و مایلید روشهای متنوعی را برای بهبود تدریس خود جستوجو كنيا.

آموزگار اثرگذار این توانایسی را دارد که ۲. راهبری کلاس خود را راهبری و راهنمایی کند. او می توانـد بدرفتاریهـای دانش آموزان را کنترل و آنها را به سـمت درسـتي در زندگی هدایت کند.

## ۳. سازهان دهی

آموزگاران مسئولیتهای زیادی بر عهده دارند؛ از برنامهریمزی درسها گرفته تما فعالیتها و ارزشیابی ها. برای موفقیت در این مسئولیتها باید بتوانند آنها را سازمان دهی کنند. به این صورت کـه وظایـف و مسـئولیتهای خـود را اولویتبندی کنند و هر کدام را بیا توجه به اهمیت آن در زمان مناسب انجام دهند.

## ۴. محترم بودن

اگر شما به عنوان آموزگار لحن محترمانمه را در کلاس خود به کار برید، دانش آموزان شما از به اشتراکگذاشتن ارزشها و نظرهای خود احساس امنیت می کنند و هم کارسیهای آنان یاد می گیرند که شمنوندگان خوبی باشمند و به نظرهای دیگران احترام بگذارند.

## ۵. چندوظیفهای بودن

تدریس تنها شامل پیروی از برنامهی درسی و ارزشیابی توصیفی نیست، بلکه حرفهای چندعملکردی است. آموزگار باید پشت سر خود هم چشم داشته باشد و بتواند رفتار همهي شاگردانش را تُحت نظر گیرد و توجه آنها را تـا پايـان كلاس نگـهدارد. بعـد از كلاس هـم، در حالی که تکالیف و آزمونهای آنها را ارزشیابی می کند، برای هفته ی بعد برنامه ریزی کند.

## ۶. کار گروهی

دانش آموزان دوست دارنـد آموزگاراني صميمي داشته باشند که آنها را درک کنند. بهجای مجبور كىردن أنها بــه يادگيــري أموزگارمحور، آنهما را بــه گروهمی كاركـردن ترغيـب كنيـد تا در عین یادگیری، سرگرمی هم داشته باشند. ایس موضوع فضایسی مثبت در کلاس ایجاد می کنید کیه دانش اَموزان نه تنها با شیما، بلکه با هم كلاس هاى خود هم ارتباط برقىرار مي كنند.

آموزگاران از توانایی همای قابل توجه ارتباطی برخوردارند. آنها باید بتوانند با هر فردی در هر سنى، ازجمله همكاران، شاگردان، والدين و مديران، ارتباط برقىرار كنند همچنين، بايىد اطلاعات خود را بــه شــكل مؤثــر ارائه دهنــد، ديدگاههاي مختلف افسراد را درک کنند و دلیل انتخاب شمیوهی تدریس انتخابي خود را توضيح دهند.

#### ۸. تطبیقپذیری

سازگاری با شرایط پیشبینی نشده اهمیت زیادی دارد. شما هرگز نمیدانید هر روز در کلاستان چـه اتفاقـي خواهـد افتـاد. پـس بايد در هـ ر شـرايطي كلاس را مديريـت کنیـد و راهحلهـای سـریع بیابیـد. برای مثال، اگر یکی از شاگردانتان بیمار یا زخمی شد، آرامش خود را حفظ کنیـد و دنبـال راهحلـی برای نجات او باشيد.

#### ۹. همارتهای بینفردی

مهارتهای شما می تواند شما را از آموزگاری متوسط به آموزگاری موفق تبدیل کند. کسی که مایل است به دیگران کمک کند، روابط گرم و دوستانهای ایجاد میکند که باعث تقویت یادگیری می شوند. همچنین، شما باید در برخورد با دانشآموزانی که دچار اختلالات یادگیری یا معلولیت هستند و به توجه ویژه نیاز دارند، مهارت ویژهای داشته باشید.

#### ١٠. خلاقيت

آموزگاران به خلاقیت نیاز دارند تا بتوانند دانشآمـوزان را علاقهمنــد و درگیــر درس کنند؛ بهخصوص کودکانی که در دورهی ابتدایمی هستند. شما باید برای حفظ توجه دانش آموزانتان به دنبال راههای خلاق باشید؛ از جمله فعالیت های یادگیری سرگرمکننده.

#### ۱۱. خودارزيابي

برای پیشرفت حرفهای خود و ارائمهی آموزش باكيفيت بايله همواره در حال ارزیابی خود باشید. اگـر اشـتباهی مرتکـب شــــدهاید، غــرور خــود را کنار بگذاریـــد و به دنبال راهى براى بهبود كلاستان باشيد.

#### ۱۲. صبوری

مدیریت کلاسی با تعداد زیادی دانش آموز کار چندان سادهای نیست. بعضی از دانش آموزان صبـر آموزگارشــان را آزمایـش میکننــد و اگــر آمـوزگار در ایـن آزمایشهـا آرامـش خـود را از دست بدهد، نتایج منفی در پی خواهد داشت. با صبــور بــودن و کارکــردن جداگانــه بــا دانشآمــوزان

#### 10. اعتهاربهنفس

شما باید شخصیتی قوی داشته باشید تا بتوانید به سؤالهای دانش آموزان پاسخ صحیح بدهید و اعتمادبهنفس خودتان را به أنها نيز القا كنيد.

#### ١٤. تعهر

شــما نمى توانيــد فقــط از ســر وظيفــه بــه كلاس درس بياييــد. اگــر ميخواهيــد أموزگار خوبسي باشيد، بايد نسبت به حرفه و کلاس خـود متعهـد باشــيد. شما بایمد شوق تدریمس داشتهباشید و تغییرات مثبت در زندگسی شاگردان خـود ايجـاد كنيـد.

١٧. شوخطبعي

حـس شـوخطبعی یک مهارت نیسـت. با اندكى أز اين حس، مى توانيد از آن به عنوان ابزاری مفید برای ارتباط با دانش آموزان استفاده كنيـد. شما باید توانایس این را داشته باشید که با آنها بخندید و درسها را تا حد امكان سرگرمكننده تدريس كنيـد. دانش آمُوزان شاد گرایش بیشتری به یادگیری دارند.

### ۱۸. صهیهیت

دانش آموزان بایسد با شما احساس راحتى داشته باشند تـــا سؤالَهايشـــان را بپرســـند و اگر مسئلهای دارند با شما در میان بگذارند. آنها نباید از شكستخوردن يا دادن پاسخ اشــــتباه بترســـند. آمـــوزگاران مؤثـر شـخصيتهايي گـرم و صمیمی دارند که دانش آموزان را به درگیس شدن در درس دعسوت 

1. https://www.careeraddict.com/teacher-skills... 2. Dr. Digar Singh Farswan. (2019). "Importance of teaching skills for teaching learning process" The research journal of social sciences. June 2019, volume

اگر نسبت به دانشآموزان خود همالی داشته باشیار، آنها هم یاد می گیرند احساسات و عواطف خود را مدیریت کنند و با دیگران مهربان باشمند. ایجاد مهارتهای اجتماعی-عاطفی سالم در بین دانش آموزانتان، به نفع کلاس شما و همچنین کلاسهمای آیندهی آنها خواهد بود.

مشكل ساز، مي توانيـد فضـاي كلاس خـود را بهبود بخشید. اگر شاگرد شما متوجه منظورتمان نمی شود، صبر پیشه کنید و به دنبال روش همای متفاوتی برای تفهیم مفاهيم به او بأشيد.

## ۱۳. هوش هیجانی

هرچند عصبانی یا ناراحت هستید، باید توانایسی کنتــرل آحساســات خــود را داشــته باشيد و اجازه ندهيد اين احساسات بسر شــما تأثيـر منفــي بگذارند.

